

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Пресс-центр «Голос школы»

Автор воспитательной практики:

классный руководитель

МБОУ Школа №167 Советского

района г. Казани

Володина Татьяна Сергеевна

г. Казань

2025

Полное название воспитательной практики	Пресс-центр «Голос школы»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Володина Татьяна Сергеевна, классный руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
Аннотация воспитательной практики	Благодаря данной воспитательной практике возникает больше возможностей для организации системной работы, направленной на изменение гражданской позиции: - личностное развитие каждого ученика-укрепление его физического и психического здоровья, развитие потребности вести здоровый образ жизни, занять достойное место в системе семейных отношений, и просто уметь быть успешным и счастливым; - развитие «самости» ребенка-самопознание, самоопределение и самореализация в системе социальных ролей; - современный школьник должен владеть механизмами познавательной деятельности, навыками продолжения обучения в системе непрерывного образования, познания действительности в условиях межкультурных коммуникаций. Значимость воспитательной практики придает то, что занятия проходят в тесном содружестве «Ученик-учитель-родитель». Через данную практику реализуются Федеральные проекты: «Единая модель профориентации»,

	«Успех каждого ребенка».
Ключевые слова воспитательной практики	Популяризация чтения, работа в команде, создание текстов, распределение обязанностей
Актуальность внедрения воспитательной практики	Оригинальность идеи практики в том, что внеурочная деятельность обучающихся является одним из элементов, способного действенным образом влиять на личность и ее активную жизненную позицию, ценностные ориентации, поступки по отношению к близкими незнакомым людям, на развитие творческих способностей и нравственных качеств учащихся через совместную деятельность, работу в школьном музее, экскурсии, через духовную сферу подрастающего поколения.
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Вовлечение школьников в интересную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания. Задачи: 1. Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность. 2.Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации. 3. Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.
Целевая аудитория воспитательной практики	Ученики МБОУ «Школа №167» 5Б класса, родительский комитет, классный руководитель
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта

практики	воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<u>Используемые технологии</u>: наглядные, личностно-ориентированные, технология сотрудничества, технология свободного воспитания. <u>Методы реализации</u>: объяснительно – репродуктивные, проблемно-ситуативные, стимулирования, методы воздействия на мотивационную и эмоциональную сферу (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, инструктаж, диспут, доклад) <u>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</u> (воспитывающие ситуации).
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<u>Технические</u>: библиотечный фонд, мультимедийные средства, выход в Интернет, диктофон, фотоаппарат, компьютер, принтер, Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop.
Период реализации воспитательной практики	Период: 01.09.2024-31.05.25 В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта.
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Вовлечение учащихся в культурную среду. Приобретение навыков работы с различными источниками информации.

	Овладение умением брать интервью у незнакомых людей, поддерживать беседу. Формирование собственной гражданской позиции, закрепление навыков выполнения заданий в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планирования своей деятельности.
Описание воспитательной практики	
Данную практику я применяю в течение 7 лет, с каждым годом расширяя тематику занятий, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Общая цель воспитания — это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний, основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей. Направления воспитательной практики: эстетическое воспитание, духовно-нравственное, патриотическое На каждом этапе решаются определённые задачи. Для реализации каждого направления принимается участие мероприятий (используется анкетирование учеников), выбирается организационная форма. <u>Формы мероприятий:</u> экскурсии, выезды, встречи с людьми разных профессий (в том числе журналистами), участие в мероприятиях школы с целью освещения их в различных рубриках, мастер-классы.	

Краткий анализ воспитательной практики
«Пресс-центр «Голос школы»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Качество подаваемой информации. 2. Индивидуальный подход. 3. Бесплатно. 4. Сплоченность коллектива.	1.Расширение познавательных запросов учащихся. 2.Знакомство с другими людьми, с педагогами школы. 3.Трансляция опыта от старшего поколения к младшему. 4.Содействие формированию метапредметных компетенций.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
1. Техническое оснащение не всегда соответствует необходимому минимуму. 2. Отсутствие поддержки со стороны педагогов, семьи. 3. Слабое владение компьютером. 4. Возможность нераскрытия некоторых детей в силу их психологических, возрастных особенностей.	1. Слабая самомотивация учащихся 2. Зависимость от техники. 3. Неустойчивость спроса. Многие считают, что программа рассчитана исключительно на будущих журналистов. 4. Дополнительная нагрузка учащихся.

План-график реализации воспитательной практики**«Школьная газета «Голос школы»****(Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта								
			Период сентябрь	Период октябрь	Период ноябрь	Период декабрь	Период январь	Период февраль	Период март	Период апрель	Период май
1	Начальный этап: формирование базовых знаний, Создание группы для составления плана работы.	2 месяца									
2	Основной этап: Проведение занятий, участие в мероприятиях, выпуск газеты	6 месяцев									
3	Результативный: закрепление и совершенствование полученных ЗУН	1 месяц									

*цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача.

Приложение № 3
к Паспорту воспитательной практики

Анкета

1. ФИО учащегося
2. Ваши увлечения
3. Любите ли Вы читать?
4. Ваши любимые писатели, произведения
5. Какие жанры предпочитаете?